

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	de Teologie Greco-Catolică Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KLR0025 TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Simona Ștefana Zetea						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Simona Ștefana Zetea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		98			
3.8 Total ore pe semestru		154			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> urmând principiile pedagogiei participative, cursul va avea uneori caracter interactiv, urmând a fi cel puțin parțial construit prin parteneriatul dascăl-studenți (prin dialog, dezbatere, împărtășirea rezultatelor unor lecturi sau reflecții)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> studenții vor fi încurajați să contribuie la asimilarea și consolidarea conținuturilor construite sau prezentate la curs, prin lectură individuală, uneori ghidată, alteori liber aleasă (prin intermediul a diverse publicații de specialitate în format clasic sau electronic), prin urmărirea unor documentare, filme etc.; fiindcă tematica se pretează la aceasta, vor fi îndemnați să o aprofundeze și prin reflecții personale rezultatele documentării sau reflecției vor fi împărtășite în grupa de studiu în cadrul seminarului prin referate, discuții, debateri, prezentări în format power point și altele

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea și cunoașterea unor noțiuni și teme de teologie fundamentală • capacitatea de a opera creativ cu noțiunile asimilate în procesul de studiu, de a trata în mod argumentat și independent o temă de teologie fundamentală • disponibilitatea în abordarea aspectelor teoretice și practice ale disciplinei • cunoașterea și înțelegerea locului și rolului credinței și studiilor teologice în viața personală, eclezială și socială • asumarea de roluri și inițiative orientate spre punerea în practică a valorilor asimilate la curs și seminar • participarea la propria dezvoltare profesională • deprinderi de cercetare în domeniul teologiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea de a comunica eficient, oral și în scris (de a asculta și înțelege, de a avea un discurs clar și coerent, de a persuadea, de a socializa) • abilitatea de a lucra individual, în chip responsabil și profesionist • abilitatea de a munci în echipă, respectând alteritatea • aptitudinea de a fi adaptabil, flexibil, deschis la nou; abilități de management al timpului • abilități de utilizare a tehnologiei informației și comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea unor noțiuni și teme de teologie fundamentală (v. conținuturi) și dobândirea capacității de a opera critic cu ele
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea evoluției istorice și a caracterului dinamic al disciplinei studiate • însușirea unui limbaj specific domeniului, a principiilor și metodelor disciplinei • încurajarea studenților spre a reflecta pe marginea temelor studiate corelându-le cu probleme existențiale • dobândirea sau consolidarea unor deprinderi de cercetare • asimilarea unor competențe transversale

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
C 1	Introducere - trecerea în revistă a tematicii și bibliografiei - investigarea cunoștințelor preliminare ale studenților - prezentarea temelor; prezentarea bibliografiei; prezentarea sarcinilor pe parcursul semestrului și a condițiilor de examinare	- discuții introductive	
C 2	Ce este teologia? Conținuturi - teologia, etimologie și definiții; izvoarele teologiei (locurile teologice) - scopul și obiectul teologiei; câteva caracteristici ale teologiei; tipuri de teologie - teologia catolică de-a lungul istoriei; raportul dintre teologie și credință Bibliografie Ferenț 1991, p. 1-51; 60-65; 80-99; 167-169; 296-301 Mărtincă 2002, p. 31-51; 65-81 Waldenfels 1997, p. 15-17 Zoffoli 1994, p. 228-233	- predare participativă - discuții, reflecții	
C 3	Teologia fundamentală Conținuturi	- predare participativă - discuții, schimb de	

	<p>- apariția și parcursul teologiei fundamentale</p> <p>- aria de interes a acestei discipline și sarcinile sale; destinatarii teologiei fundamentale</p> <p>- o necesară perpetuă reînnoire a teologiei fundamentale?</p> <p>Bibliografie</p> <p>Ferenț 1991, p. 91-130 a-d</p> <p>Gallagher 1996 (CC), p. 40-48</p> <p>Mărtincă 2002, p. 32</p> <p>Pié-Ninot 2007, p. 6; 11-52; 60-68; 96</p>	idei	
C 4	<p>Credința 1.</p> <p>Credință/ necredință sau despre contextul în care avem a ne vesti credința</p> <p>Conținuturi</p> <p>- credință/ necredință, scurtă încercare de definire</p> <p>- forme de necredință: ateismul; agnosticismul; indiferentismul religios</p> <p>- viitorul credinței, o sarcină pasionantă; rolul preoților, teologilor, laicilor pentru revigorarea credinței</p> <p>Bibliografie</p> <p>AG 21; 39; 41</p> <p>CBC 2123-2128</p> <p>Compendio CBC, § 27-32</p> <p>Cottier 1978, 50-59</p> <p>Evdokimov 2005, 153-162</p> <p>Fede, 18-19; 35-36; 50-52.64.</p> <p>GS 19-20; 62-63; 65</p> <p>Ioan Paul al II-lea, EE 34-36.39; 41; 52</p> <p>Jiménez Ortiz 1995, 46-59; 99-113; 119-129</p> <p>Martini – Eco 2001, p. 83-95.</p> <p>Morra 1978, 147-152</p> <p>Potocnik 2000, 111-115</p> <p>Poupard 2003-2004, p. 74-81; 116-131</p> <p>Skoda 1981, p. 63-78.</p> <p>Zulehner 2000, 141-142.</p>	<p>- predare interactivă</p> <p>- discuții, reflecții</p>	
C 5	<p>Credința 2.</p> <p>Credința, căutare... (sau despre diferitele expresii ale religiozității)</p> <p>Conținuturi</p> <p>- religia, definiție; fenomenul religios, obiect de studiu a diferite discipline; etimologie, definire, distincții; originea religiei</p> <p>- marile religii necreștine: hinduismul, iudaismul, budismul, islamul; <i>studenții vor prezenta la alegere una din marile religii necreștine</i></p> <p>- creștinismul/ celelalte religii; valoarea religiilor necreștine din perspectiva Bisericii</p> <p>- tendințe ale spiritualității recente</p> <p>Bibliografie</p> <p>Brauns 1982, p. 463-467</p> <p>Delumeau 2014</p> <p>Ferenț 1991, p. 140-149</p> <p>Mărtincă 2002, p. 6-30</p> <p>NA 2</p> <p>Tomka 1999, p. 11-13</p> <p>Vernette 2003, p. 11-66; 84-121; 156-160</p> <p>Waldenfels 1997, p. 35-43; 159-163; 171-172</p>	<p>- predare participativă</p> <p>- discuții, reflecții</p>	

	Zoffoli 1994, p. 37-53		
C 6	<p>Credința 3. ... și dar (sau despre omul însetat de Dumnezeu și în stare a adera la el) Conținuturi - prezentarea de către studenți a unora dintre noile mișcări religioase - omul, în stare a se cunoaște și a-l cunoaște pe Dumnezeu; perspectiva Scripturii, tradiției, magisterului, teologiei; căutarea sensului, premisă a acceptării revelației - omul, o ființă în stare să creadă; definiția biblică și magisterială asupra credinței; reflecție teologică asupra credinței - setea de Dumnezeu, revelația și credința; credință și rațiune; mărturisirea credinței Bibliografie AG 12 Barbu 2005, 13-16. Benedict al XVI-lea, DC 1-36 Borgman 2006, 98-110, 98-99 Compendio CBC, § 1-5; 25-26; 29 Delumeau 2014 GS 93 Ioan Paul al II-lea 1995, 52-55. Ioan Paul al II-lea 1999, 13-16; 27-28; 63 Ioan Paul al II-lea FR Ioan Paul al II-lea NMI 42; 43; 49 Ioan Paul al II-lea, EE 66-71; 74-85 Pié-Ninot 2007, p. 73; 77-98; 104-212 Zoffoli 1994, p. 213-217; 1244-1252</p>	- predare interactivă - discuții, reflecții	
C 7	<p>Revelația 1 Revelația, cuvântul universal și definitiv al lui Dumnezeu Conținuturi - scurtă definiție; distincții în ceea ce privește revelația; caracteristicile acesteia - scurtă privire asupra felului în care a fost înțeleasă revelația de-a lungul timpului: revelația în Sfânta Scriptură, în istoria teologiei - revelația ca și Cuvânt, întâlnire, prezență Bibliografie DV 3; 4; 7 Ferenț 1991, p. 2-6; 151-153 Mărtincă 2002, p. 133-136; 146-147 Pié-Ninot 2007, p. 213-242 Trento, Decret asupra receptării, 1501 Vatican I, Dei Filius Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 49-61 Zoffoli 1994, p. 13-16</p>	- predare participativă - discuții, dezbateri	
C 8	<p>Revelația 2 Formele revelației lui Dumnezeu Conținuturi - „revelația generală” sau planul de mântuire al lui Dumnezeu ca tainică prezență a sa în omenire - revelația propriu-zisă sau descoperirea definitivă a lui Dumnezeu prin Cristos - semnele, expresie a caracterului sacramental al revelației</p>	- predare participativă - discuții, dezbateri	

	Bibliografie Ferenț 1991, p. 154-180 GS 22; 45 LG 16 Mărtincă 2002, p. 133-178 Pié-Ninot 2007, p. 242-257; 269-309 Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 39-49 Zoffoli 1994, p. 16-27		
C 9	Revelația 3. Sfânta Scriptură, fundamentul dogmaticii Conținuturi - punerea în scris a revelației; Scriptura ca și Cuvânt al lui Dumnezeu în limbajul omului - problemele inspirației și a caracterului negreșelnic al Scripturii - problema interpretării Sfintei Scripturi din perspectiva teologiei dogmatice Bibliografie Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 61-74; 81-85	- predare interactivă - discuții, reflecții	
C 10	Tradiția și interpretarea Sfintei Scripturi Conținuturi - conceptul de tradiție; natura și necesitatea tradiției în Biserică și pentru teologie; „monumentele” tradiției - divergențe asupra tradiției între diferitele Biserici și comunități ecleziale Bibliografie Ferenț 1991, p. 65-69; 181-182; 188-197 Mărtincă 2002, p. 204-212 Špidlík 2008, p. 83-86 Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 87-103	- predare participativă - discuții, reflecții, dezbateri	
C 11	Biserica învățătoare; magisteriul Conținuturi - magisteriul; funcția de învățători a apostolilor și episcopilor, o slujire în Biserică; relația dintre revelație, tradiție, magisteriu; propovăduirea învățaturii Bisericii; problema autenticității sale - credincioșii ca martori ai adevărului; simțul credinței - infailibilitatea magisteriului; sensul corect al noțiunii; infailibilitatea papală, a episcopilor, a credincioșilor Bibliografie Ferenț 1991, p. 51-59; 69-79 Mărtincă 2002, p. 51-65 Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 105-145 Zoffoli 1994, p. 221-228	- predare participativă - discuții, reflecții, dezbateri	
C 12	Dogma Conținuturi - sensul conceptului; alcătuirea dogmelor; legătura dintre dogmă, Scriptură și tradiție - dezvoltarea dogmelor; înțelegerea dogmelor - legătura dintre dogme și credință Bibliografie Mărtincă 2002, p. 71-74 Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 145-207; 243-257	- predare interactivă - discuții, reflecții	
C 13	Teologia dogmatică Conținuturi - o știință a credinței?; argumente și obiecții; compatibilitatea dintre credință și știință	- predare participativă - discuții, schimb de idei	

	- raportul teologiei dogmatice cu alte științe: filozofia, științele umane, științele naturii - metodele teologiei dogmatice Bibliografie Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 207-243		
C 14	Concluzii		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Notițe curs uz intern și/ sau bibliografia detaliată mai jos, în principal cea precizată la fiecare temă. ▪ AG: Vatican II. Decret privind activitatea misionară a Bisericii Ad gentes, http://www.catholica.ro/documente/index3.asp?id=59 ▪ Barbu 2005: Barbu, Violeta, Bisericile în Europa – un partener social?, în Un suflet pentru Europa. Dimensiunea religioasă a unui proiect politic, Anastasia, București 2005, 12-21 ▪ Benedict al XVI-lea, DC: Benedict al XVI-lea, Scrisoarea enciclică Deus caritas est despre iubirea creștină, http://www.catholica.ro/documente/index3.asp?id=574 ▪ Borgman 2006: Borgman, E., La verità come concetto religioso, Concilium 1(2006) 98-110 ▪ Brauns 1982: Brauns, Eric, Les critiques marxistes de la religion, în Initiation à la pratique de la théologie, Vol. I, Paris, Cerf 1982, p. 463-492 ▪ CBC: Catehismul Bisericii Catolice, http://www.vatican.va/archive/ITA0014/___P7D.HTM/, ▪ Compendio CBC: Catechismo della Chiesa cattolica. Compendio, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_it.html ▪ Cottier 1978: G. Cottier, I fondamenti dell'indifferenza una problematica di filozofia della religione, în L'indifferenza religiosa, Citta Nuova Editrice, Roma 1978, 27-68 ▪ Cottier 1985: G. Cottier, Questions de la Modernité, FAC, Paris 1985 ▪ Document despre fraternitatea umană pentru pacea mondială și conviețuirea comună https://www.magisteriu.ro/document-despre-fraternitatea-umana-pentru-pacea-mondiala-si-convietuirea-comuna-2019/ ▪ DV: Vatican II, Dei Verbum ▪ Delumeau 2014: Jean Delumeau, Religiile lumii, București: Humanitas 2014 ▪ Evdokimov 2005: P. Evdokimov, Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană. Învățătură patristică, liturgică și iconografică, Christiana, București 2005 ▪ Fede: La fede e l'ateismo nel mondo. Indagine del Pontificio Consiglio per il dialogo con i non credenti, Edizioni Piemme, Piemme 1989 ▪ Ferent 1991: Ferent, Eduard, Curs de teologie fundamentală, vol. I, Teologia, știința mântuirii, Iași, 1991, Institutul Teologic Universitar Romano-Catolic (uz intern) ▪ Fleetwood 2003-2004: P. Fleetwood, Initiatives for the Proclamation of the Gospel in Societies marked by Atheism, Religioni e sette nel mondo 2 (2003-2004). Fede cristiana, non credenza e indifferenza religiosa, p. 37-42 ▪ Foi (EW): Foi, http://fr.wikipedia.org/wiki/Foi#.C3.89tymologie ▪ Gallagher 1996 (CC): M.P. Gallagher, Veso un'apologetica rinnovata, La Civiltà Cattolica 1(1996), p. 40-48 ▪ Gallagher 1996: Michael Paul Gallagher, Ajută necredinței mele, Ars Longa, Iași 1996 ▪ Geffré 1983: C. Geffré, Il destino della fede cristiana in un mondo di indifferenza, Concilium 5 (1983). Teologia fondamentale. L'indifferenza religiosa, p. 112-130 ▪ Gerjolge 2000: S. Gerjolge, Chemins de l'éducation religieuse en Slovénie, Concilium 286 (2000), p. 101-109 ▪ Giussani 2000: Luigi Giussani, Sensul religios, Editura Arhiepiscopiei romano-catolice, București 2000 ▪ Giussani 2002: Luigi Giussani, La origine pretenției creștine, Editura Meridiane, București 2002 ▪ Grigore al XVI-lea, MV: Grigore al XVI-lea, Mirari vos, în Tutte le encicliche e i principali documenti pontifici emanati dal 1740. 250 anni di storia visti dalla Santa sede, III, Leone XII (1823-1829) – Pio VIII (1829-1830) – Gregorio XVI (1831-1846), Libreria editrice vaticana, Vatican 1994, 169-178 ▪ GS: Vatican II. Constituția pastorală privind Biserica în lumea contemporană, Gaudium et spes, http://www.catholica.ro/documente/index3.asp?id=64 ▪ Ioan Paul al II-lea 1995: Ioan Paul al II-lea, Să trecem pragul speranței, Humanitas, București 1995 			

- Ioan Paul al II-lea 1999: Ioan Paul al II-lea, Planul lui Dumnezeu. Decalog pentru mileniul III, Editura Enciclopedică, București 1999
- Ioan Paul al II-lea CL: Ioan Paul al II-lea, Esortazione apostolica post-sinodale Christifideles laici su la vocazione e missione dei laici nella Chiesa e nel mondo, [http:// www.vatican.va/ holy_father/ john_paul_ii/ apost_exhortations/ documents/ hf_jp-ii_exh_30121988_christifideles-laici_it.html](http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_30121988_christifideles-laici_it.html)
- Ioan Paul al II-lea FR: Ioan Paul al II-lea, Fides et ratio, Editura Presa Bună, Iași 1999
- Ioan Paul al II-lea NMI: Ioan Paul al II-lea, Lettera apostolica Novo millennio ineunte all'episcopato, al clero e ai fedeli al termine del grande giubileo dell'anno duemila, [http:// www.pcf.va/ holy_father/ john_paul_ii/ apost_letters/ documents/ hf_jp-ii_apl_20010106_novo-millennio-ineunte_it.html](http://www.pcf.va/holy_father/john_paul_ii/apost_letters/documents/hf_jp-ii_apl_20010106_novo-millennio-ineunte_it.html)
- Ioan Paul al II-lea, EE: Ioan Paul al II-lea, Ecclesia în Europa. Exortatie apostolică postsinodală despre Isus Cristos, viu în Biserica sa, izvor de speranță pentru Europa, [http:// www.catholica.ro/ documente/ index3.asp?id=326](http://www.catholica.ro/documente/index3.asp?id=326)
- Istoria: Istoria secolului XX, III. În căutarea unei noi lumi (1973 până în zilele noastre), Editura All, București 1998
- Jacquemont 1994: Jacquemont P., À l'heure de l'incroyance, de l'ignorance et de l'indifférence, în Croire aujourd'hui. Risque et plaisir, Paris 1994, p. 21-29
- Jiménez Ortiz 1995: Jiménez Ortiz A., Un mondo senza fede, ELLE DI CI, Leumann (Torino) 1995
- Kersevan 2000: M. Kersevan, L'ambivalence du postsocialisme. La situation religieuse au regard des non-croyants, Concilium 286 (2000), p. 93-100
- Kimber 2005: Kimber G., Biserica și unitatea europeană, în Un suflet pentru Europa. Dimensiunea religioasă a unui proiect politic, Anastasia, București 2005, 145-153
- L'indifferenza religiosa: L'indifferenza religiosa, La Civiltà cattolica 3682 (2003), p. 313-323
- La fede e l'ateismo: La fede e l'ateismo nel mondo. Indagine del pontificio Consiglio per il dialogo con i non credenti, Edizioni Piemme, Piemme 1989
- Lukács 2000: L. Lukács, Religion et médias, Concilium 286 (2000), p. 121-130
- Lumină din Scripturi: Lumină din Scripturi și din zidiri. Antologie tematică din opera sfântului Vasile cel Mare. Selecție, studii introductive și note Liviu Petcu), București: Editura Institutului biblic și de misiune ortodoxă 2009
- Luxmoore 2000: J. Luxmoore, Établir encore des ponts. L'Église d'Europe orientale dans l'Église mondiale, Concilium 286 (2000), p. 131-140
- Mariański 2000: Mariański J., La pastorale face au choc de la modernisation, Concilium 286(2000) 67-77
- Martini – Eco 2001: C.M. Martini – U. Eco, În ce cred cei care nu cred?, Polirom, Iași 2001
- Mărtincă 2002: Mărtincă, Isidor, Scheme de teologie fundamentală, București, 2002, Gramar
- Morra 1978: Morra G., Indifferenza e ateismo, în L'indifferenza religiosa, Citta Nuova Editrice, Roma 1978, 147-167
- NA: Conciliul ecumenic Vatican II, Declarație despre relațiile Bisericii cu religiile necreștine Nostra Aetate, <http://www.catholica.ro/documente/index3.asp?id=68>
- Oddone 1951: Oddone, A., L'indifferentismo religioso, La Civiltà Cattolica 2417(1951), p. 519-530
- Pié-Ninot 2007: Salvador Pié-Ninot, La teologia fondamentale, Brescia, Queriniana 2007
- Pop 2006: R. Pop, Exerciții de dezintoxicare. Semantica sintagmei „român creștin”, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2006
- Potocnik 2000: V. Potocnik, Les prêtres et les communautés religieuses, Concilium 286 (2000), p. 111-119
- Poupard 1989: P. Poupard, Prefazione, în La fede e l'ateismo nel mondo. Indagine del pontificio Consiglio per il dialogo con i non credenti, Edizioni Piemme, Piemme 1989, p. 5-13
- Poupard 1989: Poupard P., Prefazione, în La fede e l'ateismo nel mondo. Indagine del Pontificio Consiglio per il dialogo con i non credenti, Edizioni Piemme, Piemme 1989, 5-13
- Poupard 2003-2004: P. Poupard, Dov'è il tuo Dio? La fede cristiana di fronte alla sfida dell'indifferenza religiosa, Religioni e sette nel mondo 2 (2003-2004). Fede cristiana, non credenza e indifferenza religiosa, p. 100-153
- Radcliffe 2000: Radcliffe T., Je vous appelle amis. Entretiens avec Guillaume Goubert, Cerf, Paris 2000
- Rousseau (al): Rousseau, [http:// www.alalettre.com/ rousseau-biblio.htm](http://www.alalettre.com/rousseau-biblio.htm)
- Rousseau (fn): Rousseau, [http:// www.filosofico.net/ rousseau.htm](http://www.filosofico.net/rousseau.htm)

- Ruse 2004: Liniana Ruse, „În mai puțin de trei ani guvernul Năstase a pierdut jumătate din cota de încredere. Românii nu mai creditează „în alb” nici măcar armata, Adevărul 4201 (05.01.2004), <http://www.adevarulonline.ro/arhiva/2004/Ianuarie/676/65937/>;
- Scheffczyk, Ziegenaus 2009: Leo Scheffczyk, Anton Ziegenaus, Dogmatica catolică. Vol. I Fundamentele dogmei: introducere în dogmatică, Iași, Sapientia 2009
- Skoda 1981: F. Skoda, L’ateismo nei paesi dell’Est Europa, în Evangelizzazione e ateismo. Atti del congresso internazionale su evangelizzazione e ateismo, 6-11 ottobre 1980, Paideia editrice, Urbaniana University Press, Roma 1981, p. 63-81
- Toma, SCG: Toma, La somme contre les gentils, <http://docteurangelique.free.fr/>
- Tomka – Zulehner 2000: M. Tomka – P.M. Zulehner, Éditorial, Concilium 286 (2000), p. 7-13
- Tomka 1999: Tomka, Ferenc, Întâlnire cu creștinismul, Timișoara 1999
- Tomka 2000: M. Tomka, La marginalisation des chrétiens en Europe centrale et de l’est, Concilium 286 (2000), p. 79-91
- Trento, Decret asupra receptării: Concile de Trente, 4ème session (8 avril 1546), Décret sur la réception des livres saints et des traditions, în Denzinger 1501-1505, <http://www.catho.org/9.php?d=bwp#dmp>
- Vatican I, Dei Filius: 1er concile du Vatican (20e oecuménique), 8 décembre 1869 – 20 octobre 1870, 3ème session, 1870 : constitution dogmatique Dei Filius sur la foi catholique, în Denzinger 3000-3045
- Vernet 2003: Vernet J., Secolul XXI va fi mistic sau nu va fi deloc, Corint, București 2003
- Waldenfels 1997: Waldenfels, Hans, Manuel de théologie fondamentale, Paris 1997, Cerf
- Zoffoli 1994: Zoffoli, Enrico, Cristianesimo. Corso di teologia cattolica, Udine, Edizioni Segno, 1994
- Zulehner 2000: P.M. Zulehner, Rencontres entre l’Est et l’Ouest dans le renouvellement de la pastorale, Concilium 286 (2000), p. 141-150

8.2 Seminar / laborator		Metode de predare	Observații
S 1	Discuții introductive de lecturat: https://www.magisteriu.ro/discursul-papei-la-intalnirea-teologia-dupa-veritatis-gaudium-2019/	- discuții	
S 2	Teologia - dezbateri la oră: 1. autoanaliză asupra motivației alegerii studiilor teologice; împărtășirea reflecției în grupa de studiu 2. lectură și reflecție asupra unui text al sf. Anselm 3. rolul teologiei azi - teme, pornind de la lectura a două texte ale sf. Vasile 1. rolul studiilor teologice, practicarea celor învățate; stabilirea unui ideal 2. condițiile de împlinit pentru apropierea de Dumnezeu	- lectură - reflecție - schimb de idei	
S 3	Teologia 2 - discuții la oră: 1. care este mărturia pe care o putem da contemporanilor noștri – apropiaților, persoane cu care ne intersectăm – despre credința noastră? 2. care este motivația îmbrățișării credinței? Locul căutării minții, locul căutării inimii; rolul argumentației raționale, al experienței de credință, al mărturiei. 3. Ați putea afirma cu toată convingerea că viața umană nu are un sens deplin până nu îl întâlnim pe Cristos? Cum ați putea argumenta o atare aserțiune, pornind eventual de la propria experiență? - teme: 1. Alegeți figura unui convertit al timpurilor noastre care eventual v-a marcat parcursul de credință și prezentați-o colegilor dvs. Puteți alege să explorați istoria unei Edith Stein, Madeleine Delbrêl sau unui André Frossard, Peter Seewald.	- lectură - reflecție - schimb de idei	

	<p>Dacă preferați, puteți relata povestea unui apropiat.</p> <p>2. pornind de la lectura a trei texte ale sf. Vasile și a unui text din sf. Toma: Este sau nu este posibil să-l cunoaștem pe Dumnezeu? Ce rost are teologia?</p>		
S 4	<p>Credință 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - vizionarea (în particular sau parțial la oră) filmului „Binecuvântată fii închisoare” - discuții (pornind de la conținutul filmului și cursului) asupra justificării unor forme de necredință, dar și asupra exceselor dezumanizate la care au dus anumite forme de ateism - dezbateri pe tema: Viitorul credinței, o sarcină pasionantă, pornind de la lectura cărții <i>Ajută necredinței mele</i> (M.P. Gallagher) - temă: documentare asupra uneia dintre religiile necreștine 	<ul style="list-style-type: none"> - vizionare film artistic; reflecție și schimb de idei - documentare individuală sau pe echipe 	
S 5	<p>Credință 2</p> <p>discuții la ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realitatea ca dar care ne deschide accesul spre cunoașterea lui Dumnezeu (pornind de la un text de L. Giussani) - chemarea spiritului uman la a căuta adevărul (pornind de la un text al papei Ioan Paul al II-lea) - lectura și comentarea documentului despre fraternitatea umană <p>temă: documentarea cu privire la una dintre noile mișcări religioase sau a unor tendințe ale spiritualității recente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reflecții, discuții - documentare individuală și împărtășirea rezultatelor documentării 	
S 6	<p>Credință 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflecții asupra sensului vieții - teme: 1. credință/ rațiune 2. caritatea Bisericii/ asistența socială civilă 3. celebrarea credinței 	<ul style="list-style-type: none"> - documentare în echipe și schimb de informații între studenți - prezentarea temelor 	
S 7	<p>Revelația 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - vizionarea (în particular sau parțial la oră) filmului „Moise” - temă: reflecție asupra continuității dintre revelația vetero și neotestamentară, respectiv al caracterului complinitor al unuia sau altuia dintre elementele sale 	<ul style="list-style-type: none"> - vizionare film - discuții pe marginea filmului, reflecție, schimb de idei 	
S 8	<p>Revelația 2</p> <p>discuții la ore:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De ce a fost necesară revelația supranaturală și întruparea Fiului lui Dumnezeu pentru desăvârșirea sa? 2. De ce este necesară Biserica pentru perpetuarea revelației? 3. Este revelația accesibilă omului? Care este raportul dintre rațiune și revelație? <p>- temă: lectura și interpretarea constituției Dei Verbum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reflecție și schimb de idei - lectură individuală 	
S 9	<p>Revelația 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - discuții pe marginea constituției Dei Verbum - exerciții de interpretare a unor pasaje din Scriptură pornind de la principiile învățate la curs - raportul dintre primul și al doilea testament 	<ul style="list-style-type: none"> - documentare individuală și împărtășirea rezultatelor documentării 	
S 10	<p>Tradiția și interpretarea Sfintei Scripturi</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflecție asupra distincției dintre tradiție și tradiționalism pornind de la elemente concrete din viața Bisericii 	<ul style="list-style-type: none"> - reflecție - schimb de idei 	
S 11	<p>Biserica învățătoare; magisteriul</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezbateri pe tema: „Biserica învățătoare”/ „Biserica ascultătoare” 	<ul style="list-style-type: none"> - documentare în echipe - dezbateri 	
S 12	<p>Dogma</p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea câtorva dogme ale Bisericii pornind de la 	<ul style="list-style-type: none"> - documentare individuală 	

	principiile oferite de curs	- referat	
S 13	Teologia dogmatică - discuții asupra compatibilității dintre credință și știință	- documentare pe echipe - discuții, dezbateri	
S 14	Concluzii - discuții concluzive pe marginea conținuturilor abordate de-a lungul semestrului	- împărtășiri - dezbateri	

Bibliografie

Texte precizate la fiecare temă, suportul de curs sau, după caz, resurse liber alese (inclusiv din cele precizate la bibliografia de curs)


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținuturile disciplinei și metodele de predare-învățare oferă studentului suficiente competențe profesionale și transversale pentru activitatea sa profesională viitoare
- pentru cei care vor activa în domeniul pastoral-catehetic sau social-caritabil oferă conținuturi de specialitate direct utilizabile în activitatea profesională și orizonturi de aprofundare pentru o formare continuă
- pentru cei care vor activa în alte domenii, oferă un bagaj de conținuturi (la nivel de cunoștințe și valori) complintoare și suficiente competențe posibil de utilizat în orice activitate profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor se va realiza prin examen oral. Se va urmări activitatea la ore, fără ca aceasta să fie o condiție de discriminare în privința aprecierii finale a prestației studenților; prezența activă a studenților va contribui la mărirea notei obținute la examinare și/ sau la reducerea sarcinilor pentru examen.	Examen oral Evaluarea pe parcurs a participării studenților la curs și seminar.	Participarea activă a studenților va contribui la mărirea notei obținute la examen și/ sau la reducerea sarcinilor pentru examen.
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">asimilarea operantă a principalelor teme și conținuturiparticiparea activă la construirea cursului și seminaruluidovedirea capacității de documentare individuală și în echipădovedirea capacității de sinteză, reflecție, comunicare			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării
19.03.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Simona Ștefana Zetea

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Simona Ștefana Zetea

Data avizării în departament
25.04.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Marius Grigore FURTUNĂ